

Nachhaltigkeit



Was macht eine Klimaschule aus?

*Klimaschulen machen klimaschützendes
und verantwortliches Handeln erlebbar und
erfahrbar.*

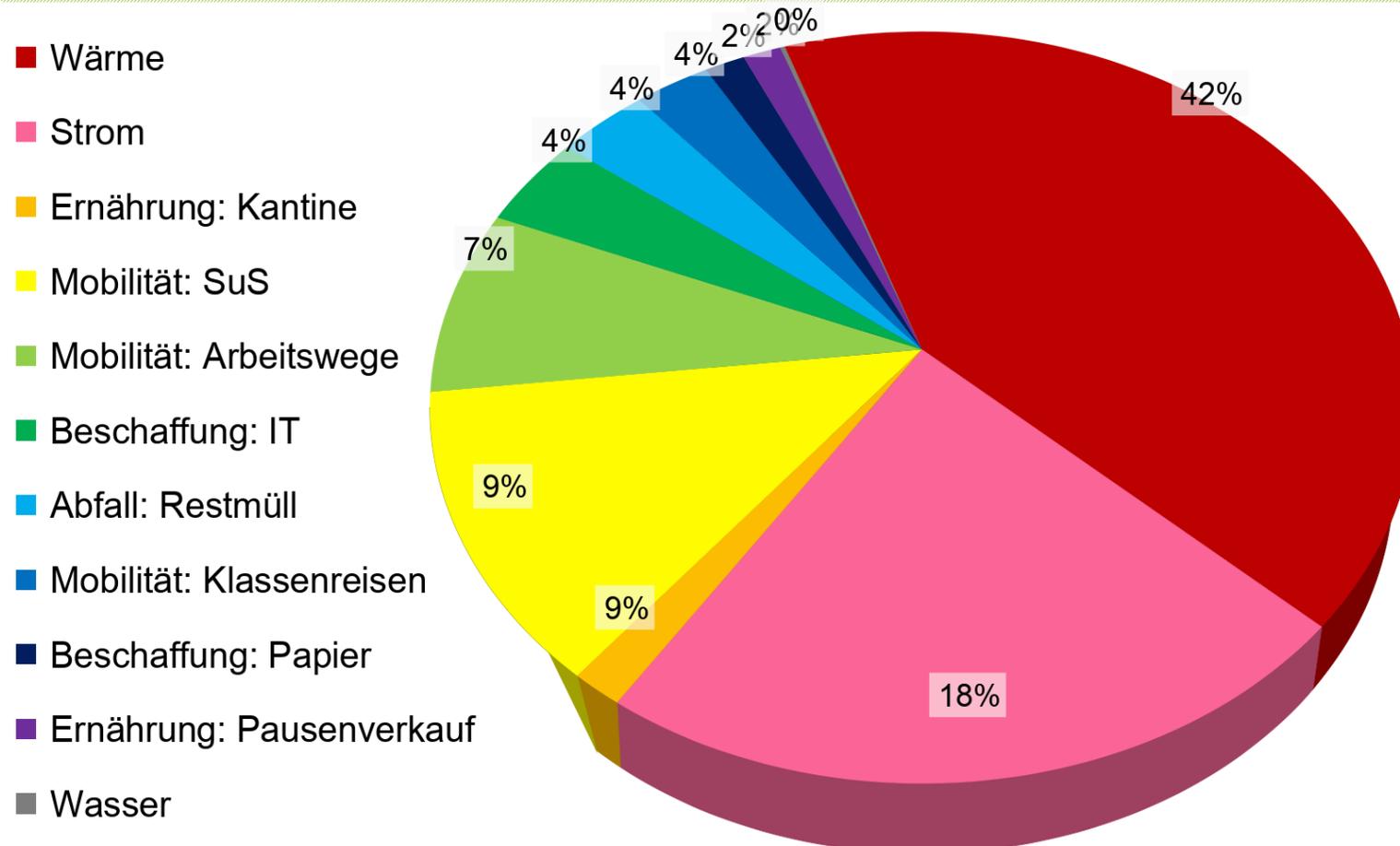
*Sie vermitteln Schülerinnen und Schülern
Perspektiven und Kompetenzen zur
nachhaltigen Gestaltung ihrer Zukunft.*

Was bedeutet das in der Praxis?

- Bestehende Aktivitäten sichtbar machen und darauf aufbauen
- Ressourcen / CO₂ im Schulleben sparen
- Langfristiges Klimaziel setzen
- Klimaschutz und Nachhaltigkeit curricular verankern
- Schülerinnen und Schüler einbinden
- Bestehende und neue Aktivitäten im **Klimaschutzplan** bündeln und weiterentwickeln

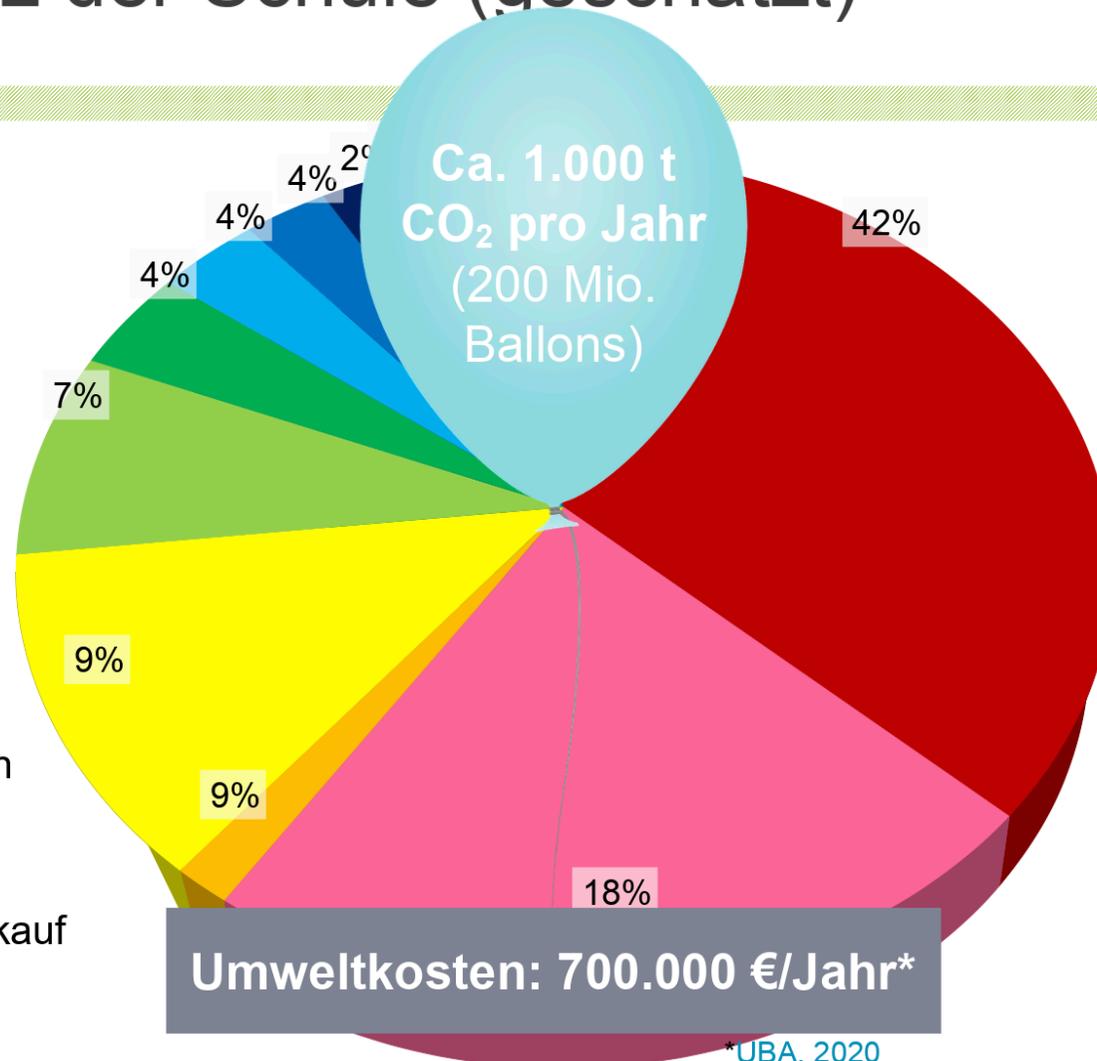
Handlungsspielräume schaffen

CO₂-Bilanz der Schule (geschätzt)



CO₂-Bilanz der Schule (geschätzt)

- Wärme
- Strom
- Ernährung: Kantine
- Mobilität: SuS
- Mobilität: Arbeitswege
- Beschaffung: IT
- Abfall: Restmüll
- Mobilität: Klassenreisen
- Beschaffung: Papier
- Ernährung: Pausenverkauf
- Wasser



*UBA, 2020

Klimaschule werden allgemein

- Systematisch und gemeinsam in der Schulgemeinschaft den schulischen CO₂-Ausstoß verringern
- Klimaschutz pädagogisch einbinden
- Klimaschutzplan entwickeln (freiwillige Selbstverpflichtung mit konkreten Zahlen und Maßnahmen; jährlich aktualisieren)
- Welchen Beitrag kann die Schule leisten zum Erreichen der Hamburger Klimaschutzziele?
- Siegel für 2 Jahre mit der Option auf Verlängerung

Kriterien für die Erstvergabe

1. Ein Klimaschutzplan muss erstellt und vorgelegt werden.
2. Es müssen konkrete pädagogische Ziele und CO₂-Einsparziele festgelegt sein.
3. Die Zahlen sollten sich möglichst an den Vorgaben des Hamburger Klimaschutzkonzepts orientieren.
4. Für die Vergabe des Gütesiegels müssen die Ziele kurz-, mittel- und langfristig ausgelegt sein.
5. Zur Erreichung der Ziele müssen diese mit Maßnahmen, Terminen und Verantwortlichkeiten hinterlegt sein.
6. Die Ziele müssen realistisch für die teilnehmende Schule sein.
7. Erste Maßnahmen müssen sich in der Umsetzung befinden.
8. Der Klimaschutzplan soll möglichst umfangreich die Schulgemeinschaft, insbesondere die Schülerinnen und Schüler, einbinden.
9. Die Schulkonferenz hat die Erstellung eines Klimaschutzplans und die Bewerbung um das Gütesiegel beschlossen, sowie den fertigen Klimaschutzplan verabschiedet.
10. Der Klimaschutzplan ist veröffentlicht.

Wiedervergabekriterien

- Erstellung und Vorlage eines überarbeiteten und aktualisierten Klimaschutzplans mit den entsprechend angepassten CO₂-Emissionen und dem angepassten Reduktionspfad.
- Mehr als die Hälfte der für die CO₂-Reduzierung relevanten Maßnahmen im technischen und pädagogischen Bereich des Plans der vorherigen Auszeichnung, die bis zum Zeitpunkt der Wiedervergabe terminiert sind, müssen erledigt oder in der Umsetzung sein. Sollte dieses Kriterium nicht erreicht werden, ist dies zu begründen.
- Die Fortschritte bei der Umsetzung des Klimaschutzplans müssen jährlich der Lehrer- und der Schulkonferenz vorgestellt werden.
- Der aktualisierte Klimaschutzplan wurde in der Schule veröffentlicht.
- Ein/e Klimaschutzbeauftragte/r ist benannt.
- Der/die Klimaschutzbeauftragte der Schule sollte pro Jahr an mindestens einem Netzwerktreffen der Klimaschulen teilgenommen haben.

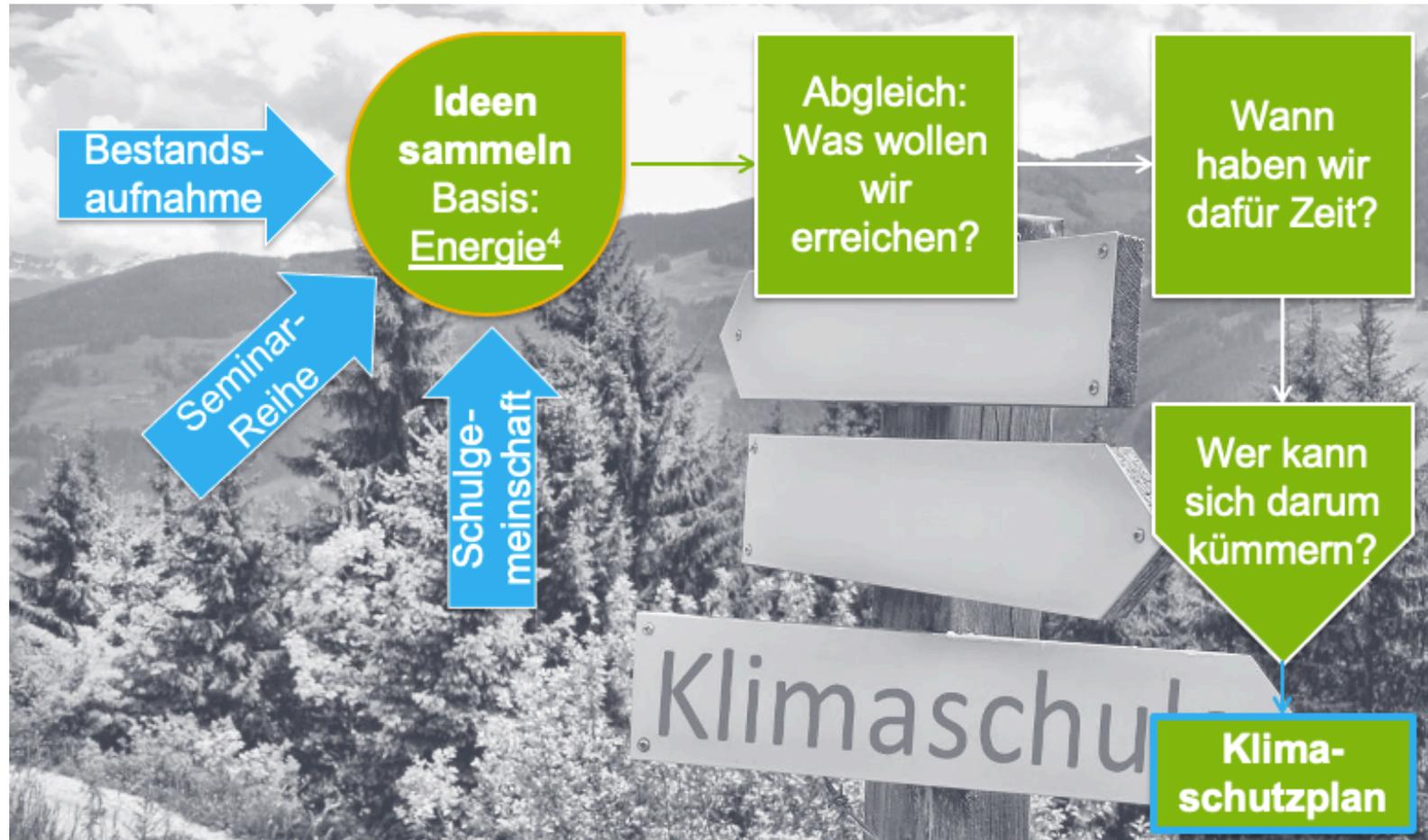
Klimaschulen in Hamburg

Liste der 75 Hamburger Klimaschulen (in den Jahren 2021 - 2022)

Grundschulen		Stadtteilschulen		Gymnasien	
1	1 Fridtjof-Nansen-Schule	19	1 Fritz-Schumacher-Schule	44	1 Albrecht-Thaer-Gymnasium
2	2 Ganztagsgrundschule Sternschanze	20	2 Goethe Schule Harburg	45	2 Alexander-von-Humboldt-Gymnasium
3	3 Gorch-Fock-Schule	21	3 Gyula Trebitsch Schule Tonndorf	46	3 Carl-von-Ossietzky-Gymnasium
4	4 Grundschule Am Heidberg	22	4 Heinrich-Hertz-Schule	47	4 Emilie-Wüstenfeld-Gymnasium
5	5 Grundschule am Kiefernberg	23	5 Ida-Ehre-Schule	48	5 Goethe-Gymnasium
6	6 Grundschule Kirchdorf	24	6 Otto-Hahn-Schule	49	6 Gymnasium Allee
7	7 Grundschule St. Nikolai	25	7 Rudolf-Steiner-Schule Altona	50	7 Gymnasium Allermöhe
8	8 Schule Alsterredder	26	8 Rudolf-Steiner-Schule Wandsbek	51	8 Gymnasium Altona
9	9 Schule Bekkamp	27	9 STS Am Heidberg	52	9 Gymnasium Corveystraße
10	10 Schule Brehmweg	28	10 STS Barmbek	53	10 Gymnasium Heidberg
11	11 Schule Grumbrechtstraße	29	11 STS Bergedorf	54	11 Gymnasium Marienthal
12	12 Schule Krohnstieg	30	12 STS Blankenese	55	12 Gymnasium Meiendorf
13	13 Schule Lehmkuhlenweg	31	13 STS Ehestorfer Weg	56	13 Gymnasium Oberalster
14	14 Schule Lokstedter Damm	32	14 STS Eidelstedt	57	14 Gymnasium Ohmoor
15	15 Schule Moorflagen	33	15 STS Hamburg-Mitte	58	15 Gymnasium Oldenfelde
16	16 Schule Müssenredder	34	16 STS Helmuth Hübener	59	16 Gymnasium Rahlstedt
17	17 Schule Redder	35	17 STS Horn	60	17 Gymnasium Süderelbe
18	18 Schule Schulkamp	36	18 STS Kirchwerder	61	18 Heinrich-Heine-Gymnasium
		37	19 STS Meiendorf	62	19 Helene Lange Gymnasium
		38	20 STS Niendorf	63	20 Johannes-Brahms-Gymnasium
		39	21 STS Oldenfelde	64	21 Lise-Meitner-Gymnasium
		40	22 STS Rissen	65	22 Luise-Gymnasium Bergedorf
		41	23 STS Walddörfer	66	23 Margaretha-Rothe-Gymnasium
		42	24 STS Wilhelmsburg	67	24 Walddörfer-Gymnasium
		43	25 STS Winterhude		
Berufsschulen					
68	1 Berufliche Schule Chemie, Biologie, Pharmazie, Agrarwirtschaft (BS 06)				
69	2 Berufliche Schule City Nord (BS 28)				
70	3 Berufliche Schule Fahrzeugtechnik (BS 16)				
71	4 Berufliche Schule für Sozialpädagogik - Anna-Warburg-Schule (BS 23)				
72	5 Berufliche Schule für Wirtschaft Hamburg-Eimsbüttel (BS 26)				
73	6 Berufliche Schule Hamburg-Harburg (BS 18)				
74	7 Berufliche Schule Holz, Farbe, Textil (BS 25)				
75	8 Staatliche Fachschule für Sozialpädagogik Altona (BS 21)				

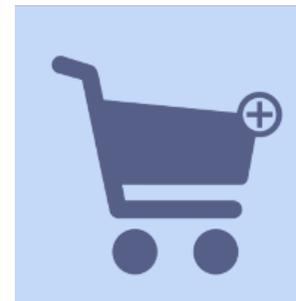


Wie der Klimaschutzplan entsteht



Klimaschutzplan

- Pädagogische sowie Energie- und Gebäudetechnische Ziele und Maßnahmen
- Von der Schulgemeinschaft und all ihren Akteuren umgesetzt
- Handlungsfelder:
 - Strom
 - Wärme
 - Mobilität
 - Ernährung
 - Abfall
 - Beschaffung



Klimaschutzplan - Ziele

- Ziele sollen kurz-, mittel- und langfristig formuliert werden
 - Für den pädagogischen Bereich
 - Für das konkrete Einsparen von CO₂-Emissionen
- kurzfristig = Kalenderjahre 1 und 2 nach der Auszeichnung zur Klimaschule
- mittelfristig = Kalenderjahre 3 und 4 nach der Auszeichnung zur Klimaschule
- langfristig = ab 5. Kalenderjahr nach der Auszeichnung zur Klimaschule
- Für das Jahr 2050 gilt es eine Vision für die eigene Schule zu formulieren, um im besten Fall klimaneutral aufgestellt zu sein.

Beispielhafte Maßnahmen

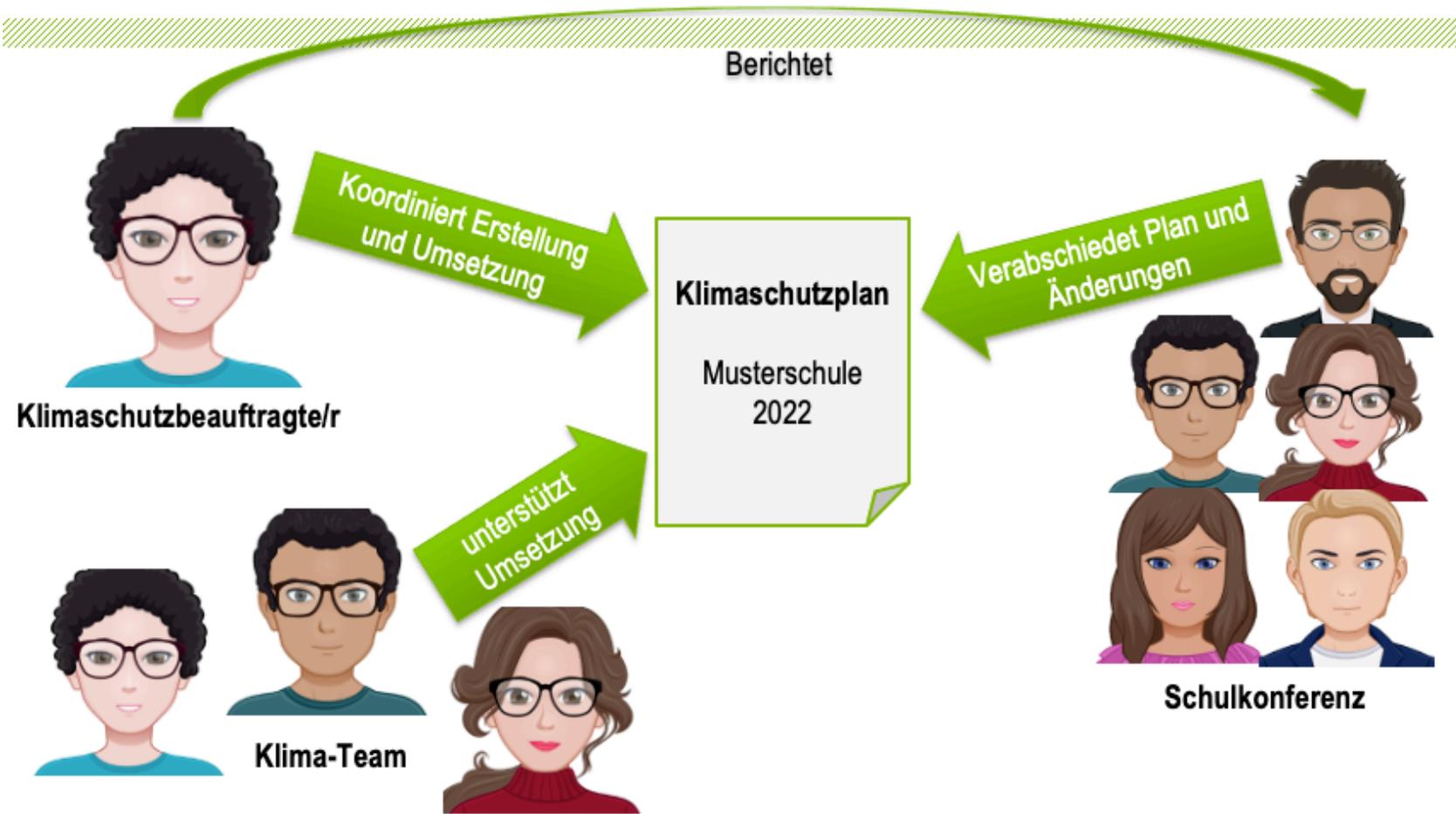
Pädagogisch

- Einführung von Fachklassen mit Schwerpunkten Umwelt, Klima, Ökologie (Goethe Schule Harburg)
- „How green are you?“-Einheit im Englischunterricht Jg. 8 (Geschwister-Scholl-STS)

Technisch / Organisatorisch

- alte Sportgeräte werden repariert (Otto-Hahn-Schule)
- Bevorzugt saisonale Produkte in der Mittagsverpflegung (Gymnasium Heidberg)

Wie ist eine Klimaschutzschule organisiert?



Das Gütesiegel Klimaschule

- Wenn: Klimaschutzplan fertig, verabschiedet und Umsetzung begonnen
- Gilt für zwei Jahre, dann Re-Zertifizierung: 2022, 2024...



Ein Gewinn für die Schule



Finanziell:

- Bis zu 6000 €/Jahr für Umsetzung Maßnahmen



Netzwerk:

- Austausch mit anderen Klimaschulen



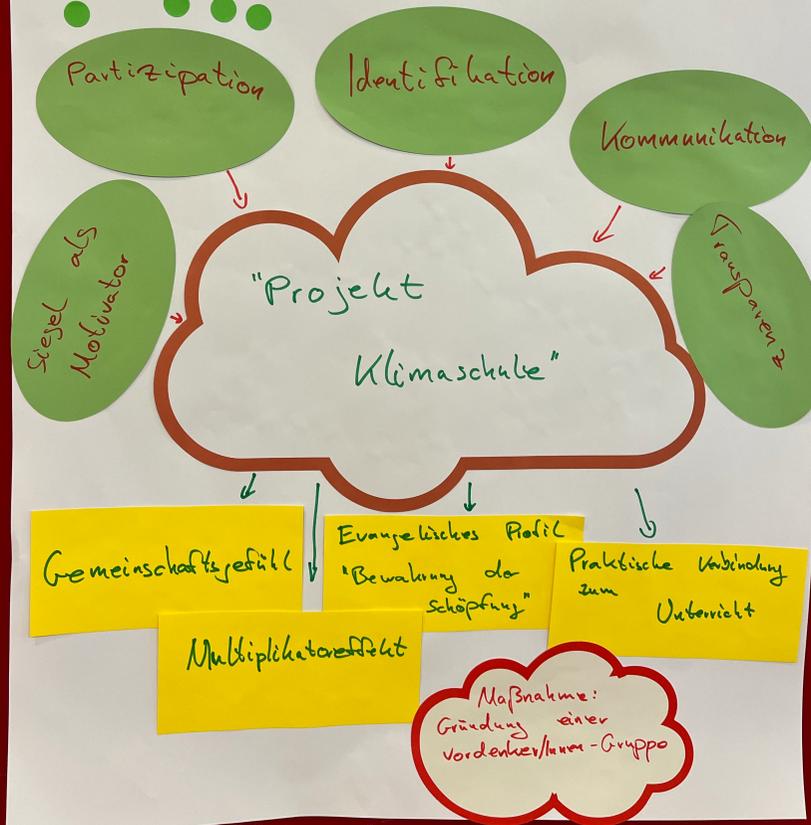
Renommee:

- Öffentlichkeitswirksame Auszeichnung(en)
- Zukunftsorientierte Ausrichtung
- Schülerbeteiligung

Vorgehen

- Beschluss der Schulkonferenz (gesamte Schulgemeinschaft muss einbezogen werden)
- Klimaschutzbeauftragter muss benannt werden (Fortbildungen gibt es beim LI)
- Einrichtung einer AG Klimaschutz
- Erstellung eines Klimaschutzplanes
- Verabschiedung des Klimaschutzplanes in der Schulkonferenz
- (Schulinterne) Veröffentlichung des Klimaschutzplanes

Nachhaltigkeit in der Schule



Ergebnisse aus dem Workshop

Pädagogiktag

Fragen:

-Wie nimmt man alle mit?

-Wie ernst ist es dem Rauhen Haus?

Partizipation

Kommunikation

Identifikation

Siegel bietet Kriterien

Siegel ist Motivator

Ergebnisse aus dem Workshop

Pädagogiktag

Ziele:

Schule nachhaltiger gestalten

SuS Nachhaltigkeit vermitteln

Gemeinschaftsgefühl stärken

Evangelisches Profil stärken (Bewahrung der Schöpfung)

Praktische Verbindung zum Unterricht ermöglichen

Ergebnisse aus dem Workshop

Pädagogiktag

Welche Herausforderungen seht ihr bei dem Prozess die Schule nachhaltiger zu gestalten?

<https://oncoo.de/sieh>



Ergebnisse aus dem Workshop

Pädagogiktag

Fragen:

Welche Rahmenbedingungen brauchen wir um die Idee der Klimaschule erfolgreich voranzubringen?

Wie schaffen wir es alle Schulformen zu integrieren?

Wie schaffen wir es SuS, Kollegen und Eltern über einen längeren Zeitraum zu motivieren?

Wie können alle partizipieren?